

Diagnostik? Was ist das?

In der heilpädagogischen Diagnostik des frühen Kindesalters geht es uns in der Praxis darum, Mittel anzuwenden, die es möglich machen, so viel von normaler und gestörter Entwicklung zu sehen und zu verstehen, dass wir wissen, welche erzieherischen Bedingungen für ein Kind unerlässlich sind und mit welchen Mitteln Schaden von ihm abgewendet werden kann.

Feststellung des Entwicklungsstandes



Schaffen von Bedingungen für optimale Förderung



Was ist ein standardisierter Test?

- Testsituation immer gleich
- Material vorgegeben und immer gleich
- Aufgabenstellung vorgegeben und immer gleich
- Bereich normaler Leistung, der sich dann in einem Profil darstellen lässt

Die von uns hauptsächlich angewandten Testverfahren



Es gibt viele verschiedene Testverfahren: Intelligenztests, Motoriktests, Entwicklungstests
Wir arbeiten mit Entwicklungstests, da diese einen guten Überblick über alle Bereiche der kindlichen Entwicklung liefern können.
Wichtig ist die Testsituation in einem anderen Raum außerhalb der Gruppe und eine gute Vorbereitung durch den Testleiter.

- Münchner Funktionelle Entwicklungsdiagnostik
- Entwicklungstest 6-6
- Paderborner Entwicklungsraster für Schwerst-Mehrfachbehinderte



Die Münchner Funktionelle Entwicklungsdiagnostik (MFED)

Die Münchner Funktionelle Entwicklungsdiagnostik richtet sich an Kinder zwischen 0 und 3 Jahren. Sie beinhaltet sechs Lernbereiche:

- Handmotorik (Spieldose)
- Laufalter (Stufen)
- Aktive Sprache (Gegenstände benennen)
- Sprachverständnis (kalt/warm)
- Sozialalter (Puppenspiel)
- Perzeption= Erfassen von Zusammenhängen (Riegel)

Die MFED kann spielerisch durchgeführt werden, die Reihenfolge der Aufgaben kann z.B. durch den Testleiter bestimmt werden. Das Ergebnis wird in einem Profil bildlich dargestellt.



Der Entwicklungstest (ET) 6-6

Der Entwicklungstest 6-6 testet in 12 Altersteilbereichen den Entwicklungsstand in den Bereichen

- Körpermotorik (werfen/fangen, hüpfen)
- Handmotorik (Stifthaltung, Pinzettengriff)
- Nachzeichnen (Linien/ Formen)
- kognitive Entwicklung (gib mir alle blauen Kugeln, Memory)
- Sprachentwicklung (Gegenstände und Farben benennen)
- Sozialentwicklung
- und emotionale Entwicklung

Er ist für ein Alter von 6 Monaten bis 6 Jahren normiert und dauert in der Durchführung ab dem 3. Lebensjahr ca 50 Minuten.

Die Aufgaben sind auf Grund wissenschaftlicher Erkenntnisse ausgewählt und geben einen guten Einblick in die individuelle Stärken und Defizite des getesteten Kindes.

Das Kind sitzt dem Testleiter gegenüber am Tisch. Die Reihenfolge der Aufgaben, das Material und die Aufgabenstellung sind vorgegeben und immer gleich.

Einige Fertigkeiten werden über einen Elternfragebogen überprüft.

Paderborner Entwicklungsraster für Schwerst-Mehrfachbehinderte (PERM)

Das Paderborner Entwicklungsraster für Schwerst
Mehrfachbehinderte:

In Form eines umfangreichen Fragebogens werden
die grundlegenden Fähigkeiten abgefragt, die sich
im Alter von 0-2 Jahren entwickeln ermittelt.

Der Test richtet sich an schwerst-mehrfach
behinderte Kinder und Erwachsene.

Er wird von den Eltern, dem pädagogischen
Personal und ggf den behandelnden Therapeuten
gemeinsam erarbeitet und ausgewertet.

Warum eine heilpädagogische Diagnostik mit Hilfe von standardisierten Testverfahren?

- **Kostenträger**

Der Kostenträger wünscht standardisierte Testverfahren und ihre Ergebnisse als Grundlage für die Bewilligung der Gelder und des Kita-Platzes

- **Klarheit über Entwicklungsstand des Kindes für Eltern und Erzieher**

Eltern und Erzieher gewinnen Klarheit über den konkreten Entwicklungsstand des Kindes in einzelnen Entwicklungsbereichen.

- **Sichtbarmachen von Stärken und Schwächen des Kindes**

Für jeden einzelnen Entwicklungsbereich lassen sich Stärken und Schwächen des Kindes nachweise und deutlich machen

Warum eine heilpädagogische Diagnostik mit Hilfe von standardisierten Testverfahren?

- **Ableitung von Zielen und Maßnahmen**

Aus den ermittelten Stärken und Schwächen lassen sich die wichtigsten Förderziele und Fördermaßnahmen für das Kind ableiten

- **Messbarkeit/ Überprüfung/ Nachweis von Entwicklungsfortschritten**

Durch eine Testwiederholung z.B. nach einem Jahr, lässt sich für jeden einzelnen Bereich nachweisen, ob und wie stark ein Kind Fortschritte in seiner Entwicklung gemacht hat